**1.Мектептин аталышы:** Төлөнбай Машрапов атындагы №34 орто мектеби.

**2. Жайгашкан жери:** Ош оласты, Өзгөн району, Мырза-Аке айылы.

**3. Иш чаралардын аткаруу мезгили:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Иш- чаралардын аталышы** | **Иш- чара өтчү күн** |
| 1 | «Дүйнөлүк акча апталыгы – 2016» өнөктүгүн өткөрүү боюнча мектепке жана айылга кулактандырууларды жайгаштыруу. | 26.02 |
| 2 | «Дүйнөлүк акча апталыгы – 2016» өнөктүгүн өткөрүүнүн иш планын илүү жана иш чаранын масаттары менен мугалим, окуучулар жана ата-энелерди тааныштыруу. | 26,27,29-февраль |
| 3 | Мектептин 2015-жылкы бюджетинин киреше жана чыгашалары тууралуу жана 2016-жылга карата бюджетти кабыл алуу боюнча угууга даярдыктар. | 3-март. |
| 4 | Жалпы ата-энелер жана мектеп жамаатынын жалпы чогулушунун күн тартибинин проектисин даярдоо жана чогулуштун жүрүш тартибин аныктоо. | 11-март. |
| 5 | Жалпы чогулушта таратып берүүчү, маалымат өнөктүгү, кайра байланышуу механизми боюнча материалдарды даярдоо. | 11-март |
| 5 | Жалпы мектептик жыйынга тиешелүүлөрдү чакырууну уюштуруу( чакыруу баракчаларын жана мектептин финансалык отчету, иш чаралардын максаты боюнча кыскача маалымат камтылган буклет таратуу). | 10—14-март |
| 6 | Жалпы мектептин бюджети боюнча коомдук угуу жалпы жыйынын өткөрүү. | 15-март |
| 6 | «Бюджет! Бюджет! Бюджет!» темасында брейн-ринг өткөрүү. | 22-март |
| 7 | «Финансылык жетишкендик: кандай кадам таштасаң - ийгилик ошого жараша...» деген темада практикалык тренингдерди өткөрүү | 14-март |

**4. Дүнөлүк акча апталыгынын алкагында өткөрүлгөн негизги иш чаралардын тизмеги:**

Элдин үнү жана ЖӨБоргандарынын жоопкерчилиги: бюджеттик процесс Долбоорунун колдоосунда уюштурулган Дүйнөлүк акча апталыгынын мектепте түзүлгөн иш планынын негизинде жумалык иш чаралар:

**4.1** «Дүйнөлүк акча апталыгы – 2016» өнөктүгүн өткөрүү боюнча мектепке жана айылга кулактандыруулар илинди

**4.2** «Дүйнөлүк акча апталыгы – 2016» өнөктүгүн өткөрүүнүн иш планы жана жумалыктын негизги максаттары мугалим жана окуучуларга тааныштырылды. Бул иш чарада негизги жумушту окуучулардан даярдалган волонтерлор аткарышты.

**4.3.** Мектеп директору, мектеп администрациясы жана мектептин камкордук кеңешинин төрөгасы Н.Калыбаев, кеңештин курамы чогулушуп, отурум өткөрүлдү.Отурумда15-мартта өткөрүлүүчү«мектептин бюджети», коомдук угуусунун бюджеттик даярдык отчет берүү тартиби, ырааты талкууланды.Ошондой эле коомдук угуу жалпы жыйынынын күн тартиби такталып чогулушту алып баруу тартиби иштелип чыкты.

**4.4.** Мектеп бюджети боюнча коомдук угууга чакырылуучу жалпы ата-энелерге ЖӨБнүн өкүлдөрүнө,мектеп мугалимдерине,айыл тургундарына жана окуучуларга чакыруу баракчалары,буклеттер (алар тиркелет) валантерлор тарабынан таркатылды.

**4.5** 15-мартта мектептин бюджети боюнча коомдук угуу өткөрүлдү. Коомдук угууга айылдык калктын өкүлдөрүнөн,ата-энелер коомчулугунан,мугалим жана окуучулар жааматарынан ЖӨБнүн өкүлдөрүнөн жалпысы 270 адам катышты.

**Коомдук угуунун максаты**: Мектептин бюджети, ага кошумча каражат топтоо жана сарамжалдуу жумшоо,максаттуу пайдалануу боюнча жалпы коомчулукка ачык айкын маалыматтарды берүү жана алардын ой-пикир, сунуштарын кабыл алуу, оптималдуу тажрыйба топтоо.

**Коомдук угуудагы маселелер;**

**1.**Ата-энелер тарабынан мектептин мектепфондусуна жыйналуучу акча каражатарынын

кириш чыгыш маалыматы. **2**.Мектептин көмөкчү чарбасынан жана арендалыкакылардын эсебинен мектептин банктык

эсебине түшкөн каражатардын кириш чыгыш маалыматы.

**3**. Бюджеттик акча каражатары боюнча билдирүүлөр.

**4.**Окуучулардын, мугалимдердин, ата-энелердинфинансылык сабаттуулугун жогорулатуу

боюнча ишчараларды түзүү жана максаттуу иш жүргүүзү.

**Жалпы жыйындын катышуучуларынын ой пикирлери жана сунуштары;**

* Мектептин бюджети боюнча негизги маалыматтарды камтыган буклеттерди алдын ала таратканыңыздар абдан жакшы болуптур.Үйдө эле таанышып келдик.
* Бюджет, акча дегенди балдарыбыз мектеп партасынан эле үйрөнсө абдан жакшы болмок, биз Союз мезгилинде акча топтоо, аны сарамжалдуу пайдалануу дегенди билген эмесбиз.
* Максатка жетүү, акча табуунун жолдору боюнча дүйнөлүк деңгээлдеги финансистердин китептеринен, видео тренингдеринен, интернет аркылуу маалымат алса болот.
* Эмне үчүн атайын программа менен предмет кылып мамлекет мектепке кошпойт
* Программалык предмет катары бюджет боюнча сабаттуулукту мектеп үйрөтпөгөндөн кийин, мектепте класстан тышкаркы иштерде семинар-тренинг катары системалуу уюштуруу керек деп ойлойм.
* XXI-кылымдын Корнегиси деп бааланган Энтони Роббинс, Трейси, Наполеон Хилл жана ушулар сыңары дүйнөлүк деңгээлдеги ойчулдардын китептерин окуу залына алып, окуучулардын окуп үйрөнүүсүн уюштуруу керек.
* Окуучулардын, мугалимдердин, ата-энелердин финансылык сабаттуулугун жогорулатуу боюнча иш чараларды түзүү жана максаттуу иш жүргүүзү боюнча ата- энелер коомчулугунан, ЖӨУ окулдөрүнөн жана мектеп жамаатынан топ түзүп, иш уюштурууну мидеттендирүү зарыл.

**4.6 2016-жылдын 16-мартында 11-класстар арасында “Бюджет”, “Бюджет”,”Бюджет”деген темада брейн-ринг өтүлдү.** Бүгүнкү күндө коомдогу зор көйгөйдү жаратып жаткан “Бюджет”,”Каржы” маселелери боюнча элдин түшүнүгү аздыгына байланыштуу 11-класска кеңири түшүнүк берүүнү чечтик.Сабак учурунда бюджет жөнүндө окуучулар интернет аркылуу маалымат алышты жана өз ойлорун ортого салышты.Кызыктуу талкуу жүрдү. Андан соңбюджет жөнүндө маалымат берилди. Бюджет - башкаруу системасынын бир бөлүгү катары ар бир жарандын кызыгуусун жаратуучу түшүнүк экендиги баяндалды. Бюджет чоң жана татаал документ экендигине байланыштуу, аны талдоого терең билим жана тажырыйба керектеле тургандыгы маалым болду. Көпчүлүк жарандар андай билимге жана тажырыйбага ээ эмес.Башкаруу өтө татаал процесс болгондугуна байланыштуу көпчүлүк өлкөлөрдө жеке жарандардын бюджетке болгон мамилесине саресеп салышат. Жеке адамдардын бюджетин өздөштүрүү мамлекеттин бюджетине караганда жеңилирээк болот. Бул тажырыйба өнүккөн өлкөлөрдө тажрыйбаланып келет. Бюджет жөнүндө үйрөнүү бүгүнкү күндөгү биздин капиталисттик системада жашап жаткандыгыбызга байланыштуу милдеттүү түрдө үйрөнүүгө коом талап кылат.Ошондуктан окуучулардын үй-бүлөлүк бюджетке болгон мамлесине байкоо жүргүзүп, ар бир окуучу үй-бүлөлүк бюджетин түзүштү. **“Кичинекей жер”, “Эмгек”** андан алынуучу “капитал”,аны үнөмдүү иштетүү, ишкерлик, бизнес боюнча түшүнүк алышты. Демек, ар бир мекеме, ишкананын бюджети жөнүндө ар бир иштеген адам кабардар болушу керек экендигин окуучулар түшүнүштү. **4.7 Семинар-тренинг “Финансылык жетишкендик; кандай кадам таштасаң – ийгилик ошого жараша...” Тренингдин максаты:** Окуучулар финансылык жетишкендиктер жана ийгиликтер боюнча маалымат, ошондой эле ийгиликке кантип жетишүүнүн жолдорун үйрөнүүгө багыт алышат.Тренингде интернет булактарынан маалымат берилип, окуучулар Саидмурад Давлатовдун “Мой гениальный ребенок” китебинен да маалымат алышты.Финансылык жетишкендик дегенди кандай түшүнөсүңөр? деген суроого окуучулар ар кандай ой-пикирлерин ортого салып талкуулашты. Волонтер кызыбыз «**акча**» темасына токтолуп анын түрлөрү жөнүндө маалымат берди. Акчанын түрлөрү: накталай, активдер, товар, баалуу кагаздар, кызмат, техника, жабдуулар, патенттер, ойлоп табуулар, интелектуалдык жөндөмдүүлүк. Ушунун баары акчанын түрлөрүнө кирээрин түшүндүрдү. Андан соң адам баласы Финансылык абалын көзөмөлдөө үчүн төмөндөгүдөй 5 кадамдан турган шарттарды билиши керектиги белгиленди.1. Финансылык чоң ийгиликке жетишүүнүн биринчи кадамы **акчаны иштеп табуу.** 2. Тапкан акчаны же байлыкты **сактоо**. 3. Байлыкты **көбөйтүү**. 4. Акчаны же байлыкты **коргой** билүү. 5. Байлыктын **үзүрүн көрүү**. Ар бир кадамда окуучулар ой-пикрин айтышып, талкуу жүргүзүштү. Мына ушундай кадамдар менен биз финансылык абалыбызды көзөмөлдөп, анан ийгиликке жетише алабыз деген оюн айтуу менен, сабак-тренинг жыйынтыктады. **5. Бюджет боюнча коомдук угуулардын катышуучуларына алдын ала таратып берилген мектептин бюджети боюнча буклет кошумча тиркелет.** **6. Дүйнөлүк акча апталыгынын катышуучуларынын сунуш, пикирлери:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аты жөнү | Окуган/иштеген жери. | Ой пикрлер, цитаталар |
| 1 | А.Кулмурзаева | ТИУ | Окуучулардын, мугалимдердин, ата-энелердин финансылык сабаттуулугун жогорулатуу боюнча иш чараларды түзүү жана максаттуу иш жүргүүзү боюнча ата- энелер коомчулугунан, ЖӨУ окулдөрүнөн жана мектеп жамаатынан топ түзүп, иш уюштурууну мидеттендирүү зарыл. |
| 2 | Э.Абдраимова | Мугалим | XXI-кылымдын Корнегиси деп бааланган Энтони Роббинс, Трейси, Наполеон Хилл жана ушулар сыңары дүйнөлүк деңгээлдеги ойчулдардын китептерин окуу залына алып, окуучулардын окуп үйрөнүүсүн уюштуруу керек. |
| 3 | А.Султанов | Ата-энелер комитетинин төрагасы | Дүйнөлүк акча жумалыгы мектепте абдан сонун уюштурулгандыгын байкадым, мындан ары дагы уланышын каалайм. |
| 4 | З.Маткеримов | Ата-эне | “Акча тапканды эмес, аны туура сарптаганды үйрөн” демекчи акча табуу кимдир бирөөгө оңой, кимдир бирөөгө кыйын. Акча табуу десе эле кимдир бирөө бизнести түшүнүшөт. Ал эми акча табуу көп фокторлорго байланыштуу. |
| 5 | Макеева Жумакан. | Ата-эне | “Акмакка акчанын бары жогу,баары бир” дегендей акчаң болсо, бирок акылың болбосо акчаны пайдалануунун жолдорун билбейсиң да. Ошон үчүн акча менен катар акыл да сөзсүз керек. |
| 6 | М. Ниязалиева | Окуучу | Программалык предмет катары бюджет боюнча сабаттуулукту мектеп үйрөтпөгөндөн кийин, мектепте класстан тышкаркы иштерде семинар-тренинг катары системалуу уюштуруу керек деп ойлойм. |
| 7 | У.Джээнбеков | Окуучу | Программалык предмет катары бюджет боюнча сабаттуулукту мектеп үйрөтпөгөндөн кийин, мектепте класстан тышкаркы иштерде семинар-тренинг катары системалуу уюштуруу керек деп ойлойм. |

**7.Жооптуу мугалим:** Кулмурзаева Айгул Сейитбекована **- т**арбиялык иштердин уюштуруучусу, мобилдик телефону. 0779-78-81-77.